

# Rozdział 3 Der Winter kommt

## Lekcja 2 Godzina 1 (20)

### Tematy:

- zima,
- aktywności w czasie wolnym.

### Cele komunikacyjne:

- proponowanie wykonywania danej czynności w czasie wolnym oraz udzielanie informacji na zadane pytanie,
- pytanie i udzielanie informacji na temat umiejętności.

### Słownictwo:

- Ski fahren, rodeln, einen Schneemann bauen, der Schnee, Schlittschuh laufen, eine Schneeballschlacht machen,
- das Gebirge, die Eisbahn, der Skilift, die Herberge, der Skipass, der Sportler.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

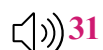
Nauczyciel wita uczniów, następnie za pomocą kart obrazkowych powtarza z uczniami poznane słownictwo.

Nauczyciel pokazuje uczniom karty obrazkowe przedstawiające aktywności zimowe. Uczniowie snują przypuszczenia dotyczące tematu lekcji.



30

1. Nauczyciel odtwarza nagranie, a uczniowie powtarzają słówka za lektorem.



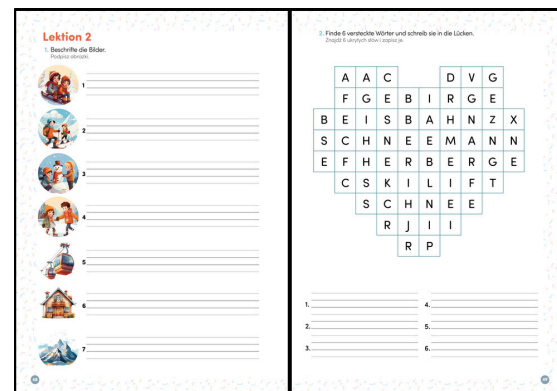
31

2. Uczniowie słuchają dialogów, a następnie opowiadają, jakie aktywności zimowe wykonują bohaterowie podręcznika.

3. Zabawa w pantomimę. Jeden z uczniów pokazuje daną aktywność zimową, a reszta odgaduje jej nazwę w języku niemieckim.

4. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 48, polegające na podpisaniu obrazków.

5. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 49, polegające na znalezieniu ukrytych słów w wykreślanie i zapisaniu ich w wyznaczonych polach.



6. Nauczyciel, korzystając z kart obrazkowych, utrwała poznane przez uczniów słownictwo.

**Warianty pracy z kartami obrazkowymi:**

A) Nauczyciel pokazuje kartę z obrazkiem uczniom, a dzieci nazywają daną rzecz.

B) Nazywanie pokazanego obrazka z podziałem na grupy (chłopcy/dziewczynki, rzędami ławek itp.)

C) Zabawa z packami. Nauczyciel dzieli uczniów na 2-3 grupy. Uczniowie ustawiają się rzędami jeden za drugim, przed stolikiem, na którym rozłożone są karty obrazkowe. Uczniowie stojący jako pierwsi otrzymują packi na muchy. Nauczyciel podaje hasło np. *rodeln*, uczniowie z packami podbiegają do stolika z flash cards i wskazują odpowiednią kartę. Punkt zdobywa drużyna, którego przedstawiciel jako pierwszy wskazał poprawną odpowiedź.

D) Nauczyciel układa na stoliku kilka flash cards. Uczniowie nazywają każdą czynność przedstawioną na karcie. Uczniowie odwracają się do stolika plecami, a nauczyciel chowa jedną z kart. Uczniowie wskazują jakiej karty brakuje.

**Zakończenie lekcji**

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*